

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Многопрофильный учебный центр»

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО
«Многопрофильный учебный центр»



_____/Р.Р. Исмагилов /

**ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ДОЛЖНОСТИ 18112 «САНИТАР»**

нормативный срок
освоения программы 288 часов

форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
Учебный план обучения	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по темам обучения	11
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
Требования к кадровому обеспечению	14
Перечень учебно-методических средств обучения	14
Учебно-методический комплекс	15
Оценка результатов освоения ППО	15
Примерные экзаменационные билеты	15
Список рекомендуемых источников	30
Список использованной литературы	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» (288 часов) составлена в соответствии с нормативной и методической документацией Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях в пределах профессиональной компетенции.

Программа построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении.

В программе четко определены цели обучения, направленные на получение знаний и формирование у слушателей умений, необходимых для их профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Программа содержит необходимый объем контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации и мотивации слушателей к самостоятельному изучению материала.

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» соответствует рекомендациям министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке и реализации программ профессионального обучения.

В соответствии с программой определён перечень результатов освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения практического опыта, знаний и умений.

Структура программы включает в себя: паспорт рабочей программы, общие положения, характеристику программы, требования к результатам освоения программы, требования к содержанию программы, требования к условиям реализации программы, оценку качества освоения программы.

Основной целью программы является приобретение новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

Настоящая программа профессионального обучения по должности «Санитар» для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы профессионального обучения по должности «Санитар» в пределах профессиональной компетенции.

Настоящая программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 01.05.2017);
- Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (в ред. от 03.04.2017);

- профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом от 12 января 2016 года № 2н Министерства труда и социальной защиты РФ;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 15.11.2013 N 1244).

Цель освоения Программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

Область применения учебной программы:

Программа профессионального обучения предназначена для освоения нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов) и выполнению всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.

Объекты профессиональной деятельности:

- окружение пациента;
- условия больничной среды;
- тело умершего человека.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование без предъявления к стажу работы.

Трудоемкость ППО

Нормативный срок в очной форме обучения составляет 288 часов, в том числе:

обучение по учебным дисциплинам	282 часа
итоговая аттестация - экзамен	6 часа
Итого:	288 часов

Особенности ППО

ППО разработана с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Особенностью ППО является компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая сеть Интернет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций:

ПК1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 18112 «Санитар»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Организация деятельности санитара	6	6	-
1.1.	Организационные основы деятельности персонала	6	6	-
2.	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	108	72	36
2.1.	Правила лечебно- охранительного, противоэпидемиологического и гигиенического режима	6	6	-
2.1.1.	Правила внутреннего распорядка	12	6	6
2.2.	Эпидемический процесс	6	6	-
2.2.1.	Инфекционный контроль	6	6	-
2.3.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	6	6	-
2.3.1.	Зонирование помещений в медицинской организации	12	6	6
2.3.2.	Бельевой режим.	12	6	6
2.4.	Обеспечение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	12	6	6
2.5.	Структура и классификация медицинских отходов	6	6	-
2.5.1.	Бельевой режим	12	6	6

2.6.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	12	6	6
2.6.1.	Обеспечение сохранности материальных объектов, медицинских отходов в медицинской организации	6	6	-
3.	Уход за телом умершего человека	24	12	12
3.1.	Посмертный уход в условиях МО	12	6	6
3.2.	Транспортировка тела умершего человека	12	6	6
4.	Охрана труда и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	24	12	12
4.1.	Охрана труда и меры пожарной безопасности	12	6	6
4.2.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	12	6	6
5.	Учебно-производственная практика (с учетом специфики видов профессиональной деятельности)	120	-	120
5.1.	УПП	120	-	120
5.1.1.	Производственная практика	6	-	6
5.1.2.	Производственная практика	6	-	6
5.1.3.	Производственная практика	6	-	6
5.1.4.	Производственная практика	6	-	6

5.1.5.	Производственная практика	6	-	6
5.1.6.	Производственная практика	6	-	6
5.1.7.	Производственная практика	6	-	6
5.1.8.	Производственная практика	6	-	6
5.1.9.	Производственная практика	6	-	6
5.1.10.	Производственная практика	6	-	6
5.1.11.	Производственная практика	6	-	6
5.1.12.	Производственная практика	6	-	6
5.1.13.	Производственная практика	6	-	6
5.1.14.	Производственная практика	6	-	6
5.1.15.	Производственная практика	6	-	6
5.1.16.	Производственная практика	6	-	6
5.1.17.	Производственная практика	6	6	-
5.1.18.	Производственная практика	6	-	6
5.1.19.	Производственная практика	6	-	6
5.1.20.	Производственная практика	6	-	6
	Экзамен	6	-	6
	ИТОГО:	288	102	186

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
обучения – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по должности
18112 «САНИТАР»**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППО, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

Модули	Дисциплина	Количество академических часов	Дни цикла
1.Модуль	Организация деятельности санитара	6	1
2.Модуль	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	108	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18,19
3.Модуль	Уход за телом умершего человека	24	20,21,22,23
4.Модуль	Охрана труда и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	24	24,25,26,27
5.Модуль	Учебно-производственная практика (с учетом специфики видов профессиональной деятельности)	120	28,29,30,31,32,33,34,35, 36,37,38,40,41,12,43,44, 45,46,47,47
6.Модуль	Экзамен	6	48
	Всего 48 дней, 288 учебных часов	288	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 1.

Организация деятельности санитаря

В учебной программе темы 1 рассматриваются организационные основы деятельности персонала. Основные обязанности и должностная инструкция.

Тема 1 рассматривает общие вопросы организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, учетную документацию, формы, укладки, средства индивидуальной защиты. Вопросы строения организма человека и физиологические процессы в организме человека. Строение, функции и топографию органов и систем. Основные закономерности жизнедеятельности

организма, понятие о болезни. Патологические процессы в организме. Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения. Механизмы развития патологических процессов. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Также рассматриваются вопросы основ здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека. Основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения. Влияние микроорганизмов на здоровье человека. Сохранение и укрепление иммунитета.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 2.

Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации

Учебная программа темы 2 подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов персонала медицинской организации, изучает регламентирующие приказы, санитарные правила и нормы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях, рассматривает вопросы по выполнению мероприятий обработки и утилизации медицинских отходов, соблюдению правил безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Предлагает к изучению и вопросы техники безопасности при работе с дезинфектантами.

Рассматривает вопросы лекарствоведения, практику применения лекарственных средств, современные аспекты сохранения здоровья пациентов. Знакомит слушателей с вопросами перемещения, транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в медицинских организациях, согласование действий санитаря с медицинским персоналом медицинской организаций. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Способы и средства перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов, обеспечение их сохранности в медицинской организации.

Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов. Правила и нормативы при обращении с медицинскими отходами. Классификацию медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации. Изучение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов и схемы обращения с ними. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Удаление медицинских отходов в соответствии с классами опасности. Также здесь раскрываются вопросы организации мероприятий по соблюдению санитарного режима при уборке различных помещений, с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил, использованием уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря. Рассматривает вопросы санитарно-гигиенических требований к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям, методы безопасного обезвреживания потенциально инфицированных, инфицированных и эпидемиологически опасных отходов. Санитарно-гигиенические требования по уходу за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами. Сбор анализов для лабораторных исследований, используемую посуду и ее подготовку для сбора анализов, с соблюдением необходимых гигиенических требований к ней. Доставку анализов для лабораторных исследований в лабораторию. Вопросы изготовления перевязочного материала, санитарно-гигиенические требования к его изготовлению.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 3.

Уход за телом умершего человека

В учебной программе темы 3 представлены вопросы организации ухода за телом умершего человека и последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего

человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. А также вопросы транспортировки тела умершего человека. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Учетные формы медицинской документации.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 4.

Охрана труда и порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Учебная программа темы 4 даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Учебная программа предлагает рассмотреть вопросы изучения функциональных обязанностей санитаря. Значение работы санитаря в здравоохранении. Обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря.

Учебная программа темы 4 знакомит слушателей с основными состояниями, представляющими угрозу для жизни пациента и порядок оказания первой помощи пострадавшим в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах.

Учебно-производственная практика (с учетом специфики видов профессиональной деятельности)

Итоговый контроль – экзамен.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровому обеспечению

Требования к кадровым условиям реализации программы (в соответствии со статьей 46 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 01.05.2017) и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»):

К педагогической деятельности по программе профессионального обучения по должности «Санитар» допускаются лица, соответствующие требованиям к образованию и обучению, требованиям к опыту практической работы, не имеющие ограничения на занятие педагогической деятельностью и другим условиям.

Перечень учебно-методических средств обучения

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Вид учебного оборудования (наглядное пособие, демонстрационные материалы или электронное учебное пособие)
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	имеется
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	30	имеется
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи	комплект	8	имеется
Табельные средства для оказания первой помощи.	комплект	1	имеется
Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.	комплект	8	имеется
Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.	комплект	8	имеется
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).	комплект	4	имеется
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	8	имеется

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	2	имеется
Учебно-наглядные пособия			
Учебные пособия	комплект	30	имеется
Учебные фильмы	комплект	1	имеется
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	имеется
Технические средства обучения			
Мультимедийный проектор	комплект	1	имеется
Экран (электронная доска)	комплект	1	имеется
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	имеется

Учебно-методический комплекс

Образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ППО включает:

- итоговая аттестация в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ППО.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении основной программы профессионального обучения – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем, рассматриваться методической комиссией и утверждаться директором образовательного учреждения.

1.	Обозначьте типы медицинских учреждений: А. амбулаторные Б. стационарные В. фельдшерские Г. детские Д. родильные
2.	Обозначьте учреждения, ведущие амбулаторное лечение больных:

	А. амбулатории Б. санатории В. госпитали Г. клиники Д. станции скорой помощи Е. поликлиники
3.	Госпитализация бывает: А. плановая Б. по типу заболевания В. по показаниям Г. экстренная Д. по знакомству
4.	Обозначьте учреждения, ведущие стационарное лечение больных: А. медико-санитарная часть Б. родильный дом В. диспансер Г. больница Д. санаторий Е. фельдшерско-акушерский пункт
5	Какое подразделение стационара занимается госпитализацией больных: А. терапия Б. хирургия В. санпропускник Г. приемное отделение Д. изолятор
6	Какие документы оформляются на больного при госпитализации в приемном отделении; А. паспорт больного Б. история болезни В. направление в отделение Г. больничный лист
7.	Что должно быть проведено больному при госпитализации: А. антропометрия Б. взвешивание В. санитарная обработка Г. кормление

	Д. вакцинация Е. переодевание
8.	санитарная обработка в приёмном отделении включает: осмотр на педикулёз и чесотку, дезинсекцию душ или душа, обтирание, переодевание в больничную одежду
9.	Механические способы удаления головных вшей: А. Вычесывание частым гребешком; Б. Кипячения белья; В. Дезинсекция белья в дез. камерах; Г. Мытье; Д. Стрижка, сбривание волос.
10.	Помещение, в котором проводится санобработка вновь поступившего пациента , является А. процедурный кабинет Б. смотровой кабинет В. клизменный кабинет Г. санитарный пропускник
11.	Наука, изучающая вопросы нравственного поведения медработников: А. идеология Б. эстетика В. этика Г. риторика Д. филология
12.	Основной этический принцип в медицине: А. не нагруби Б. не навреди В. поддержи Г. помоги
13.	Субординация в деятельности медицинских работников означает: А. подчинение старшему по должности и уважительного отношения к младшему по должности Б. подчинение старшему по должности В. уважительного отношения к младшему по должности Г. дача распоряжений младшему медперсоналу

14.	Общение в деятельности медицинского работника – это: А. обмен информацией Б. обмен эмоциями В. обмен информацией и эмоциями
15	Виды транспортировки больных: А. пешком Б. бегом В. на носилках Г. на каталке
16	При транспортировке больного в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук А. на животе Б. в скрещенном положении В. на подлокотниках Г. за пределами подлокотников
17	Выделите помещения, обязательные для отделений стационаров: А. ординаторская Б. процедурная В. палаты Г. электрощитовая Д. дезинфекционная
18	Что относится к функциям младшей медицинской сестры: А. постановка банок, горчичников, компрессов Б. профилактика пролежней В. мытье больных в ванне, душе Г. транспортировка и сопровождение больных Д. смена постельного и нательного белья
19	Что осуществляет постовая медсестра на посту: А. внутримышечные инъекции Б. раздачу таблетированных препаратов В. измерение температуры Г. измерение артериального давления Д. постановка внутривенных систем

20	Периодичность проведения смены нательного белья: А. по мере загрязнения Б. не реже 1 раза в 3 дня В. не реже 1 раза в 7 дней Г. ежедневно Д. 1 раз в 10 дней
21	Периодичность проведения смены постельного белья: А. по мере загрязнения Б. не реже 1 раза в 3 дня В. не реже 1 раза в 7 дней Г. ежедневно Д. 1 раз в 10 дней
22	Периодичность мытья тела больного: А. при загрязнении Б. не реже 1 раза в 3 дня В. не реже 1 раза в 7 дней Г. ежедневно Д. 1 раз в 10 дней
23	Профилактика пролежней проводится путем: А. переворачивание больных Б. обработка кожи , смазывание кремами В. массаж Г. ультрафиолетовое облучение (УФО) Д. использование противопролежневых матрасов
24	Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней: А. усилить уход за кожей Б. обработка участков кожи камфорным спиртом, р-ром марганцовки В. УФО Г. обработка ранозаживляющими средствами Д. хирургическое иссечение раны
25	Показания к применению горчичников: А. бронхит, трахеит

	Б. пневмония В. заболевания почек Г. острый живот
26	Оснащение, необходимое при закапывании капель в глаза: А. лекарственное средство Б. шприц В. пипетка Г. ватный шарик Д. пинцет
27	Раствор, используемый для подмывания пациента: А. Слабый розовый раствор перманганата калия Б. раствор антибиотика В. физраствор Г. кипяченая вода Д. вода
28	Какая форма вирусного гепатита представляет опасность для медицинского работника? А. Все виды вирусных гепатитов Б. Вирусный гепатит В и С В. Вирусный гепатит А
29	С каких мероприятий целесообразно начинать борьбу с запорами у лиц пожилого и старческого возраста ? А. Введение в рацион питания овощей и фруктов Б. Дача слабительного В. постановка клизм
30.	Предметы ухода при недержании мочи: А. мочеприемник Б. судно В. памперсы Г. одноразовая пеленка
31	Выберите противопоказание для применения грелки: А. кожные раневые поверхности Б. согревание отдельных участков тела

	В. острые воспалительные заболевания в брюшной полости Г. кровотечения
32	Выберите противопоказание для применения горчичников: А. бронхит, трахеит Б. пневмония В. лихорадка Г. легочное кровотечение Д. заболевания кожи
33	Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на: А. уничтожение микробов в ране Б. предупреждение попадания микробов в рану В. полное уничтожение микробов и их пор Г. стерильность Д. все правильно
34	Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на А. уничтожение микробов в ране Б. предупреждение попадания микробов в рану В. полное уничтожение микробов и их спор Г. стерильность Д. все неправильно
35.	«Дезинфекция» – это уничтожение А. патогенных микроорганизмов Б. всех микроорганизмов, кроме спорообразующих В. грибов Г. вирусов
36.	«Стерилизация» – это уничтожение А. вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов Б. патогенных бактерий В. микробов на поверхности Г. инфекции
37	Пути передачи внутрибольничной инфекции:

	А. парентеральный Б. контактный В. воздушно-капельный Г. фекально - оральный Д. биологический Е. химический
38	Все отходы ЛПО делятся на А. 4 класса опасности Б. 5 классов опасности В. 6 классов опасности Г. все ответы неправильные
39	Эпидемиологически безопасные отходы относятся к А. классу А Б. классу Б В. классу В Г. классу Г Д. классу Д
40	Сбор отходов класса А осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть А. белого цвета Б. черного цвета В. желтого цвета Г. любой, за исключением желтого и красного
41	Сбор отходов класса Б осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть А. белого цвета Б. черного цвета В. желтого цвета Г. любой, за исключением желтого и красного
43	Временное хранение грязного белья в отделениях допускается в помещениях для грязного белья не более А. 6 часов Б. 12 часов

	В. 24 часов Г. 36 часов
44	Временное хранение грязного белья в отделениях допускается в помещениях, а) с водостойкой отделкой поверхностей б) оборудованных умывальником в) оборудованных устройством для обеззараживания воздуха г) оборудованных стиральной машиной
45	Отходы процедурного кабинета, не требующие обязательной дезинфекции по вирусногепатитному режиму: А. одноразовые шприцы Б. перчатки В. постинъекционные шарики Г. пустые ампулы лекарственных препаратов Д. пробирки с кровью
46	Установите соответствие между отходами ЛПУ и классом опасности, к которому они относятся: (УКАЗАТЬ СТРЕЛКАМИ) Класс Б постинъекционные шарики Класс В пищевые отходы от больных туберкулезом Класс Г ртутьсодержащие предметы
47	Установите соответствие между отходами ЛПУ и классом опасности, к которому они относятся: (УКАЗАТЬ СТРЕЛКАМИ) Класс Б живые вакцины, непригодные к использованию Класс В мокрота больного туберкулезом Класс Г цитостатики
48	Установите соответствие между отходами ЛПУ и классом опасности, к которому они относятся: (УКАЗАТЬ СТРЕЛКАМИ) Класс А сломанная мебель Класс Г ртутьсодержащие приборы Класс Д отходы от рентгеновских кабинетов
49	Пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам А. класса А

	Б.класса Б В. класса В
50	После выписки (смерти) больного, а также по мере загрязнения матрацы, подушки, одеяла должны А. протираться ветошью, смоченной дезраствором Б. подвергаться дезинфекционной камерной обработке В. обеззараживаться бактерицидными лампами 30 минут
51	Для мытья рук применяют А. брусковое туалетное мыло Б. брусковое хозяйственное мыло В. жидкое мыло Г. брусковое бактерицидное мыло
52	Дезинфекция бывает: А. Профилактическая Б.Заключительная В. Очаговая
53	Очаговая дезинфекция подразделяется на А. текущую Б. заключительную В. профилактическую
54	Текущая очаговая дезинфекция объектов внутрибольничной среды проводится А. после выписки или смети больного Б.в окружении больного с момента выявления у больного внутрибольничной инфекции и до выписки В. постоянно во всех функциональных помещениях
55	Профилактическая дезинфекция объектов внутрибольничной среды проводится А. после выписки или смети больного Б.в окружении больного с момента выявления у больного внутрибольничной инфекции и до выписки В. постоянно во всех функциональных помещениях
56	Кратность осмотра больных на педикулез в лечебно-профилактических учреждениях Осматривают выборочно Осматривают только при поступлении

	Осматривают при поступлении и в дальнейшем через каждые 10 дней
57	Требования к хранению дезинфицирующих средств: закрытая тара, сухое, прохладное, темное место, при температуре от 25 до 300С обеспечивается раздельное хранение дез. Средств открытая тара, сырое, темное место закрытой таре производителя, с этикеткой производителя, на металлических стеллажах, в помещении, оборудованном вентиляцией (естественной, искусственной).
58	Методика проведения гигиенической антисептики рук мед.персонала: вымыть руки под теплой проточной водой с мылом не менее 2 мин., высушить одноразовым полотенцем или чистой одноразовой салфеткой, нанести кожный антисептик в количестве 3 мл; втирать от 30 сек. до 1 мин.; вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин. - 2 раза; вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 5 мл; время обработки 2,5 мин.
59	Методика проведения гигиенического мытья рук мед.персонала: вымыть руки под теплой проточной водой с мылом не менее 2 мин., вытереть одноразовым полотенцем, нанести кожный антисептик 3 мл; втирать 30сек.- 1 мин.; вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин. - 2 раза
60	В помещениях с влажным режимом работы и подвергающихся влажной текущей дезинфекции (операционные, перевязочные, предоперационные, наркозные, процедурные и др., а также ваннные, душевые, санитарные узлы, клизменные, помещения для хранения и разборки грязного белья) стены следует: облицовывать глазурованной плиткой или другими влагостойкими материалами на высоту помещения; облицовывать глазурованной плиткой или другими влагостойкими материалами на высоту 0,5 метра; покрыть обоями.
61	Покрытия пола: а) должно быть покрыто масляной краской; б) должно быть покрыто паркетом; в) не должны иметь дефектов (щелей, трещин, дыр и др.), должны быть гладкими , плотно пригнанными к основанию, быть устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств.
62	Влажная уборка помещений (обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) должна осуществляться: а) не менее 2-х раз в сутки с использованием моющих средств; б) не менее 2-х раз в сутки с использованием моющих и любых дезинфицирующих средств; в) не менее 2-х раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в установленном порядке.

63	Мытьё оконных стёкол должно проводиться: а) 1 раз в пол года; б) не реже 1 раза в месяц изнутри и не реже 1 раза в 3 месяца снаружи; в) 2 раза в месяц только изнутри
64	Уборочный инвентарь (ведра, тазы, ветошь, швабры и др.) должен: а) иметь чёткую маркировку с указанием помещений и видов уборочных работ, использоваться строго по назначению, обрабатываться и храниться в выделенном помещении; б) иметь чёткую маркировку с указанием помещений и видов уборочных работ, использоваться строго по назначению, храниться в туалетах; в) быть без маркировки, обрабатываться и храниться в выделенном помещении.
65	Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений должна проводиться: а) 1 раз в три месяца с обработкой стен; б) в любое время, 1 раз в месяц с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников; в) по графику не реже 1 раза в месяц с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников;
66	Сбор грязного белья от больных в отделениях должен осуществляться: а) в матерчатые мешки, имеющие маркировку отделения; б) в специальную плотную тару (клеённые или полиэтиленовые мешки, специально оборудованные бельевые тележки); в) в картонные коробки, имеющие чёткую маркировку.
67	Разбор грязного белья в отделениях: а) разрешается; б) допускается при дополнительных условиях; в) запрещается.
68	Уборка помещений осуществляется: а) независимо от функционального назначения отделений и кабинетов б) в зависимости от функционального назначения отделений и кабинетов.
69	При воздействии ультрафиолетовых лучей ВИЧ а) погибает б) не погибает
70	Основными факторами передачи вируса ВИЧ являются биологические жидкости: а) кровь б) сперма в) вагинальное отделяемое г) грудное молоко д) моча
71	Источниками ВИЧ-инфекции являются А) ВИЧ-инфицированные люди Б) комары В) грызуны
72	При попадании крови на слизистую глаз необходимо а) промыть глаза проточной водой б) обработать 0,01% р-ром марганцовокислого калия в) обработать 1% р-ром борной кислоты
73	При попадании крови в рот необходимо

	а) прополоскать рот и горло большим количеством воды б) прополоскать рот и горло слабым раствором марганцовокислого калия в) промыть рот и горло большим количеством воды и прополоскать 70% р-ром спирта
74	Медработники смену спецодежды в учреждениях терапевтического профиля проводят а) ежедневно и по мере загрязнения б) 1 раз в неделю и по мере загрязнения в) 2 раза в неделю и по мере загрязнения
75	После гигиенической обработки рук и для их высушивания применяют а) индивидуальные полотенца б) бумажные салфетки однократного использования в) чистые бумажные салфетки
76	Цели гигиенического мытья рук с мылом и водой а) удаление загрязнений б) снижения количества микроорганизмов в) снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня
78	Проветривать помещение после проведения бактерицидного облучения воздуха а) обязательно б) необязательно
79	Влажная уборка помещений (обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) должна осуществляться: а) не менее 2-х раз в сутки с использованием моющих средств; б) не менее 2-х раз в сутки с использованием моющих и любых дезинфицирующих средств; в) не менее 2-х раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в установленном порядке.
80	Что такое личная гигиена: а) гигиена труда б) гигиена отдыха в) гигиена тела, одежды, обуви.
81	Виды педикулеза: а) головной, платяной, лобковый б) платяной в) лобковый
82	Какая санитарная одежда используется при сборе отходов: А) специально выделенная Б) халат В) маска Г) респиратор

	Д)клеенчатый фартук Е) любая промаркированная одежда
83	Как часто проводить проветривание помещений в отделении: А) 2 раза в сутки Б) до 4 раз в сутки В) постоянно Г) после кварцевания
84	Температура воды для умывания больных: А) 20-22 градуса Б)36-38 градуса В)40-42 градуса
85	Условия хранения и маркировка уборочного инвентаря для туалета: А) сигнальная маркировка, хранение в туалете Б)сигнальная маркировка, хранение в специально выделенном месте для уборочного инвентаря В) маркировка краской белого цвета и хранение в туалете
86	При выявлении гнид волосы пациента обрабатываются раствором А) уксусной кислоты Б) перекиси водорода В) хлорамина Г) первомура
87	Температура раствора для подмывания составляет (в град. С) А)16-18 б)45-47 в)25-30 г)35-38
88	Профилактикой пролежней является А)умывание в) смена положения тела Б) лечебная физкультура г) смена белья
89	С целью профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах) А)24 б)12 в)6 г)2
90	Максимальная температура воды в грелке составляет (в град. С) а) 60-70 б)20-30 в)40-50 г)80-90
91	Для постановки очистительной клизмы используется А) кружка Эсмарха в) зонд с воронкой Б) грушевидный баллон и газоотводная трубка г) шприц Жане
92	При постановке очистительной клизмы объем чистой воды составляет (в литрах) А) 10 б) 5-6 в)2-3 г) 1-1,5
93	Показанием к постановке очистительной клизмы является А) острый аппендицит Б) первые дни после операции на органах пищеварения В) запор Г) подготовка больного к извлечению желудочного содержимого
94	При недержании мочи у пациентов необходимо использовать А)памперсы в) металлическое судно Б) резиновое судно г) съемный мочеприемник
95	Тело умершего переводят в патолого-анатомическое отделение после констатации биологической смерти А) через 6 часов в) сразу после констатации смерти б) через 2 часа г) через 1 час
96	Правила смены постельного белья у пациента с постельным режимом:

	А) +продольный способ Б) +поперечный способ
97	Правила одевания нательного белья у пациента с повреждениями конечностей: А) с начала на поврежденную конечность Б) с начала на здоровую конечность В) не имеет значения
98	Правила снятия нательного белья у пациента с повреждениями конечностей: А) с начала с поврежденной конечности Б) с начала с здоровой конечности В) не имеет значения
99	Режим физической активности пациенту назначает: А)врач б) медсестра в) родственник г)сам пациент
100	Режим физической активности зависит от: А)тяжести состояния пациента б) настроения врача в)времени суток

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика: учебник для факультетов высшего сестринского образования, медицинских колледжей и училищ / А.Я. Иванюшкин. – М.: Авторская академия, 2010.
2. Теория и практика сестринского дела (в 2-х томах); учебное пособие. Пер. с англ. / Под ред. С.В. Лапик, В.Н. Ступина, В.А. Саркисовой. – М.ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава».
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. – М.: АРС-МЕДИА, 2010.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Гэотар-Медиа, 2010
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2011. – 733 с.: ил – (Медицина)
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Гэотар-Медиа, 2010
4. Осипова В.Л. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова. – М.: Гэотар-Медиа, 2009