

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО
«Многопрофильный учебный центр»
_____/Р.Р. Исмагилов /
М.П.
М.П.



**ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ДОЛЖНОСТИ 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Форма обучения – очная

(288 ак.ч.)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
Учебный план обучения	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ по темам обучения	14
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
Требования к кадровому обеспечению	18
Перечень учебно-методических средств обучения	18
Учебно-методический комплекс	19
Оценка результатов освоения ППО	19
Примерные экзаменационные билеты	19
Список рекомендуемых источников	27
Список использованной литературы	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы программы профессионального обучения – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Настоящая программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее ППО) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н “Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 694 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Уставом АНО ПО «Многопрофильный учебный центр»

АНО ПО «Многопрофильный учебный центр» имеет право на реализацию данной ППО на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 16ЛЮ1 №0006150, регистрационный номер №10018 выдана 29 мая 2018г. Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно.

1.2. Нормативный срок освоения ППО

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППО при очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	288 часов

1.3. Общая характеристика ППО

ППО – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся. Данная ППО реализуется АНО ПО «Многопрофильный учебный центр» на базе среднего (полного) общего образования.

ППО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие процесс обучения. Учебный план ППО определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин и формы аттестации. Программы учебных дисциплин содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

ППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППО реализуется в совместной образовательной, научной, и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цель ППО

Подготовка профессиональных, социально-компетентных специалистов для системы практического здравоохранения в области осуществления ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

Данная ППО ориентирована на реализацию принципа приоритета практикоориентированных знаний.

1.4. Трудоемкость ППО

Нормативный срок в очной форме обучения составляет 288 часов, в том числе:

обучение по учебным дисциплинам	282 часа
итоговая аттестация Экзамен	6 часа
Итого:	288 часов

1.5. Особенности ППО

ППО разработана с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Особенностью ППО является компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая сеть Интернет.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: пациент, нуждающийся в профессиональном уходе; окружение пациента; бытовые условия проживания пациента; условия больничной среды; средства ухода за больным; средства обеспечения безопасной больничной среды.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Обучающийся должен обладать:

общими компетенциями-

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 5.2.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих – ОК, профессиональных – ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам.

Учебный план определяет следующие характеристики ППО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень, трудоемкость учебных дисциплин;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной или шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 8 академических часов в день.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, консультации. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Практика является обязательным разделом ППО. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план обучения
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
должности 24232 «младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	6	-
1.1.	Основы медицинского страхования	3	3	-
1.2.	Охрана здоровья граждан Российской Федерации	3	3	-
2.	Основы гигиены	12	6	6
2.1.	Санитарный режим в лечебных учреждениях	4	2	2
2.2.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	4	2	2
2.3.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям	4	2	2
3.	Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными	18	4	14
3.1.	Структура учреждений здравоохранения	2	2	-
3.2.	Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения	4	2	2
3.3.	Организация работы младшей медицинской сестры отделения терапевтического стационара	2	-	2

3. 4.	Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений	2	-	2
3. 5.	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели	2	-	2
3. 6.	Смена нательного и постельного белья	2	-	2
3. 7.	Кормление больных	2	-	2
3. 8.	Основы этики и биоэтики	2	-	2
4.	Уход за терапевтическими больными	36	18	18
4. 1.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	6	3	3
4. 2.	Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы	6	3	3
4. 3.	Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью	4	2	2
4. 4.	Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	2	2
4. 5.	Уход за больными с заболеваниями почек	4	2	2
4. 6.	Уход за больными с заболеваниями суставов	4	2	2
4. 7.	Уход за больными с заболеваниями крови	4	2	2
4. 8.	Уход за тяжелыми больными	4	2	2
5.	Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными	18	11	7
5. 1.	Эпидемический процесс	4	4	-

5. 2.	Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционной больницы	2	1	1
5. 3.	Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	2	1	1
5. 4.	Уход за больными с пищевыми токсикоинфекциями, дизентерией	2	1	1
5. 5.	Уход за больными брюшным тифом, паратифом А и В	2	1	1
5. 6.	Уход за больными с гриппом, менингитом, дифтерией	2	1	1
5. 7.	Уход за больными с особо опасной инфекцией	2	1	1
5. 8.	Уход за больными с зоонозами	2	1	1
6.	Уход за хирургическими больными	24	14	10
6.1.	Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения	4	4	-
6. 2.	Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением	4	2	2
6. 3.	Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки	4	2	2
6. 4.	Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости	4	2	2
6. 5.	Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями	4	2	2

	мочеполовых органов			
6. 6.	Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями	4	2	2
7.	Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными	24	4	20
7. 1.	Организация работы младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в родовом периоде	8	4	4
7. 2.	Послеродовый уход	8	-	8
7. 3.	Уход за гинекологическими больными	8	-	8
8.	Уход за больными детьми	30	12	18
8. 1.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения	4	4	-
8. 2.	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	8	2	6
8. 3.	Уход за детьми с эндокринной патологией. Уход при заболеваниях почек	8	2	6
8. 4.	Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход при рахите, экссудативном диатезе	10	4	6
9.	Уход за неврологическими и психическими больными	24	4	20

9. 1.	Уход за неврологическими больными	12	2	10
9. 2.	Уход за психическими больными	12	2	10
10.	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями	24	8	16
11.	Уход за больными с поражениями глаз	18	8	10
12.	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	12	6	6
13.	Медицина катастроф	24	12	12
13. 1.	Основы сердечно-легочной реанимации	12	6	6
13. 2.	Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах и кровотечениях	12	6	6
14.	Основы медицинской информатики. Применение ПЭВМ в медицине	12	4	8
15.	Экзамен	6	-	6
	Всего	288	117	171

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
обучения – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППО, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

Модули	Дисциплина	Количество академических часов	Дни цикла
1.Модуль	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	1
2.Модуль	Основы гигиены	12	2,3
3.Модуль	Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными	18	4,5,6
4.Модуль	Уход за терапевтическими больными	36	7, 8, 9, 10, 11, 12
5.Модуль	Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными	18	13, 14, 15
6.Модуль	Уход за хирургическими больными	24	16, 17, 18, 19
7.Модуль	Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными	24	20, 21, 22,23
8.Модуль	Уход за больными детьми	30	24, 25, 26,27, 28
9.Модуль	Уход за неврологическими и психическими больными	24	29, 30, 31,32,
10.Модуль	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями	24	33, 34, 35,36
11.Модуль	Уход за больными с поражениями глаз	18	37, 38, 39
12.Модуль	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	12	40, 41
13.Модуль	Медицина катастроф	24	42, 43, 44,45
14.Модуль	Основы медицинской информатики. Применение ПЭВМ в медицине	12	46,47
15.Модуль	Экзамен	6	48
	Всего 48 дней, 288 учебных часов	288	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 1.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации

Основы медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Основные принципы страхования.

Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников. Этические нормы взаимоотношений медицинского работника и пациента.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 2.

Основы гигиены

Санитарный режим в лечебных учреждениях. Поддержание санитарного режима в лечебных учреждениях.

Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря

Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Режим мытья посуды и стеклянных приборов. Последствия несоблюдения санитарно-гигиенического режима.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 3.

Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными

Структура учреждений здравоохранения. Основные типы лечебных учреждений.

Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения. Приём и регистрация плановых пациентов. Прием пациентов по экстренному обращению. Обеспечение мероприятия по предупреждению заноса и распространению инфекций. Обязанности сестринского персонала приемного отделения

Организация работы младшей медицинской сестры отделения терапевтического стационара

Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений

Биомеханика тела и перемещение пациента в постели

Смена нательного и постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольным. Положение больного в постели.

Кормление больных. Виды питания, их характеристика. Порядок выполнения кормления. Зондовое питание больных.

Основы этики и биоэтики. Принципы и предмет биоэтики. Морально-этические нормы, правила и принципы.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 4.

УХОД ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ

Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за человеком с заболеванием дыхательных органов. Основные принципы ухода.

Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы. Основные принципы ухода.

Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью. Особенности ухода за больными с хронической сердечной недостаточностью. Основные принципы ухода.

Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные принципы ухода.

Уход за больными с заболеваниями почек. Особенности ухода за больными с заболеваниями почек. Основные принципы ухода.

Уход за больными с заболеваниями суставов. Особенности ухода за больными с заболеваниями суставов. Основные принципы ухода.

Уход за больными с заболеваниями крови. Особенности ухода за больными с заболеваниями крови. Основные принципы ухода.

Уход за тяжелыми больными. Особенности ухода за тяжелыми больными. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 5.

Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными

Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса

Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционной больницы. Основные профессиональные обязанности.

Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными с пищевыми токсикоинфекциями, дизентерией. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными брюшным тифом, паратифом А и В. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными с гриппом, менингитом, дифтерией. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными с особо опасной инфекцией. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными с зоонозами. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 6.

Уход за хирургическими больными

Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения. Основные профессиональные обязанности.

Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 7.

Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными

Организация работы младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Основные профессиональные обязанности.

Уход в родовом периоде. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Послеродовый уход. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за гинекологическими больными. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 8.

Уход за больными детьми

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения. Основные профессиональные обязанности.

Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за детьми с эндокринной патологией. Уход при заболеваниях почек. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход при рахите, экссудативном диатезе. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 9.
Уход за неврологическими и психическими больными

Уход за неврологическими больными. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

Уход за психическими больными. Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 10.
Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями

Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 11.
Уход за больными с поражениями глаз
Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 12.
Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа
Особенности ухода. Основные принципы ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 13.
Медицина катастроф
Основы сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах и кровотечениях. Алгоритм проведения неотложной помощи при экстремальных ситуациях, травмах и кровотечениях. Правила проведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТЕМЫ 14.
Основы медицинской информатики. Применение ПЭВМ в медицине

Понятие о медицинской информатике. Медицинские приборно-компьютерные системы. Применение компьютеров в медицине.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровому обеспечению

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель ведет теоретический курс и осуществляет практическую подготовку.

Перечень учебно-методических средств обучения

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Вид учебного оборудования (наглядное пособие, демонстрационные материалы или электронное учебное пособие)
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	имеется
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	30	имеется
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи	комплект	8	имеется
Табельные средства для оказания первой помощи.	комплект	1	имеется
Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.	комплект	8	имеется
Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.	комплект	8	имеется
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).	комплект	4	имеется
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	8	имеется
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	2	имеется
Учебно-наглядные пособия			
Учебные пособия	комплект	30	имеется

Учебные фильмы	комплект	1	имеется
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	имеется
Технические средства обучения			
Мультимедийный проектор	комплект	1	имеется
Экран (электронная доска)	комплект	1	имеется
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	имеется

Учебно-методический комплекс

Образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ППО включает:

- итоговая аттестация в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ППО.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении основной программы профессионального обучения – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем, рассматриваться методической комиссией и утверждаться директором образовательного учреждения.

1.	Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на: А. уничтожение микробов в ране Б. предупреждение попадания микробов в рану В. полное уничтожение микробов и их пор Г. стерильность Д. все правильно
2.	Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на А. уничтожение микробов в ране Б. предупреждение попадания микробов в рану В. полное уничтожение микробов и их спор Г. стерильность Д. все неправильно
3.	«Дезинфекция» – это уничтожение

	А. патогенных микроорганизмов Б. всех микроорганизмов, кроме спорообразующих В. грибов Г. вирусов
4.	«Стерилизация» – это уничтожение А. вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов Б. патогенных бактерий В. микробов на поверхности Г. инфекции
5.	Пути передачи внутрибольничной инфекции: А. парентеральный Б. контактный В. воздушно-капельный Г. фекально - оральный Д. биологический Е. химический
6.	Все отходы ЛПО делятся на А. 4 класса опасности Б. 5 классов опасности В. 6 классов опасности Г. все ответы неправильные
7.	Эпидемиологически безопасные отходы относятся к А. классу А Б. классу Б В. классу В Г. классу Г Д. классу Д
8.	Сбор отходов класса А осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть А. белого цвета Б. черного цвета В. желтого цвета Г. любой, за исключением желтого и красного
9.	Сбор отходов класса Б осуществляется в одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть А. белого цвета Б. черного цвета В. желтого цвета Г. любой, за исключением желтого и красного
10	Временное хранилище грязного белья в отделениях допускается А. в санузлах Б. в помещениях для грязного белья В. в палатах
11	Временное хранение грязного белья в отделениях допускается в помещениях для грязного белья не более А. 6 часов Б. 12 часов

	В. 24 часов Г. 36 часов
12	Временное хранение грязного белья в отделениях допускается в помещениях, а) с водостойкой отделкой поверхностей б) оборудованных умывальником в) оборудованных устройством для обеззараживания воздуха г) оборудованных стиральной машиной
13	Отходы процедурного кабинета, не требующие обязательной дезинфекции по вирусногепатитному режиму: А. одноразовые шприцы Б. перчатки В. постинъекционные шарики Г. пустые ампулы лекарственных препаратов Д. пробирки с кровью
14	Установите соответствие между отходами ЛПУ и классом опасности, к которому они относятся: (УКАЗАТЬ СТРЕЛКАМИ) Класс Б постинъекционные шарики Класс В пищевые отходы от больных туберкулезом Класс Г ртутьсодержащие предметы
15	Установите соответствие между отходами ЛПУ и классом опасности, к которому они относятся: (УКАЗАТЬ СТРЕЛКАМИ) Класс Б живые вакцины, непригодные к использованию Класс В мокрота больного туберкулезом Класс Г цитостатики
16	Установите соответствие между отходами ЛПУ и классом опасности, к которому они относятся: (УКАЗАТЬ СТРЕЛКАМИ) Класс А сломанная мебель Класс Г ртутьсодержащие приборы Класс Д отходы от рентгеновских кабинетов
17	Пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам А. класса А Б. класса Б В. класса В
18	Временное хранилище грязного белья в отделениях допускается А. в санузлах Б. в помещениях для грязного белья

	В. в палатах
19	Временное хранение грязного белья в отделениях допускается в помещениях для грязного белья не более А. 6 часов Б. 12 часов В. 24 часа Г. 36 часов
20	Временное хранение грязного белья в отделениях допускается в помещениях, А. с водостойкой отделкой поверхностей Б. оборудованных умывальником В. оборудованных устройством для обеззараживания воздуха Г. оборудованных стиральной машиной
21	После выписки (смерти) больного, а также по мере загрязнения матрацы, подушки, одеяла должны А. протираться ветошью, смоченной дезраствором Б. подвергаться дезинфекционной камерной обработке В. обеззараживаться бактерицидными лампами 30 минут
22	Для мытья рук применяют А. брусковое туалетное мыло Б. брусковое хозяйственное мыло В. жидкое мыло Г. брусковое бактерицидное мыло
23	Дезинфекция бывает: А. Профилактическая Б. Заключительная В. Очаговая
24	Очаговая дезинфекция подразделяется на А. текущую Б. заключительную В. профилактическую
25	Текущая очаговая дезинфекция объектов внутрибольничной среды проводится А. после выписки или смети больного Б. в окружении больного с момента выявления у больного внутрибольничной инфекции и до выписки В. постоянно во всех функциональных помещениях
26	Профилактическая дезинфекция объектов внутрибольничной среды проводится А. после выписки или смети больного Б. в окружении больного с момента выявления у больного внутрибольничной инфекции и до выписки В. постоянно во всех функциональных помещениях
27	Кратность осмотра больных на педикулез в лечебно-профилактических учреждениях А. Осматривают выборочно Б. Осматривают только при поступлении В. Осматривают при поступлении и в дальнейшем через каждые 10 дней
28	Требования к хранению дезинфицирующих средств:

	А. закрытая тара, сухое, прохладное, темное место, при температуре от 25 до 300С Б. обеспечивается раздельное хранение дез. Средств открытая тара, сырое, темное место В. в закрытой таре производителя, с этикеткой производителя, на металлических стеллажах, в помещении, оборудованном вентиляцией (естественной, искусственной).
29	Методика проведения гигиенической антисептики рук мед. персонала: А. вымыть руки под теплой проточной водой с мылом не менее 2 мин., высушить одноразовым полотенцем или чистой одноразовой салфеткой, нанести кожный антисептик в количестве 3 мл; втирать от 30 сек. до 1 мин.; Б. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин. - 2 раза; В. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 5 мл; время обработки 2,5 мин.
30	Методика проведения гигиенического мытья рук мед. персонала: А. вымыть руки под теплой проточной водой с мылом не менее 2 мин., вытереть одноразовым полотенцем, нанести кожный антисептик 3 мл; втирать 30сек.- 1 мин.; Б. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин. - 2 раза
31	Обозначьте типы медицинских учреждений: А. амбулаторные Б. стационарные В. фельдшерские Г. детские Д. родильные
32	Обозначьте учреждения, ведущие амбулаторное лечение больных: А. амбулатории Б. санатории В. госпитали Г. клиники Д. станции скорой помощи Е. поликлиники
33	Госпитализация бывает: А. плановая Б. по типу заболевания В. по показаниям Г. экстренная Д. по знакомству
34	Обозначьте учреждения, ведущие стационарное лечение больных: А. медико-санитарная часть Б. родильный дом В. диспансер Г. больница Д. санаторий Е. фельдшерско-акушерский пункт
35	Какое подразделение стационара занимается госпитализацией больных: А. терапия Б. хирургия В. санпропускник

	Г. приемное отделение Д. изолятор
36	Какие документы оформляются на больного при госпитализации в приемном отделении; А. паспорт больного Б. история болезни В. направление в отделение Г. больничный лист
37	Что должно быть проведено больному при госпитализации: А. антропометрия Б. взвешивание В. санитарная обработка Г. кормление Д. вакцинация Е. переодевание
38	Санитарная обработка в приёмном отделении включает: А. осмотр на педикулёз и чесотку, дезинсекцию Б. ванну или душ, обтирание, В. переодевание в больничную одежду
39	Механические способы удаления головных вшей: А. Вычесывание частым гребешком; Б. Кипячения белья; В. Дезинсекция белья в дез. камерах; Г. Мытье; Д. Стрижка, сбривание волос.
40	Помещение, в котором проводится санобработка вновь поступившего пациента , является А. процедурный кабинет Б. смотровой кабинет В. клизменный кабинет Г. санитарный пропускник
41	Наука, изучающая вопросы нравственного поведения медработников: А. идеология Б. эстетика В. этика Г. риторика Д. филология
42	Основной этический принцип в медицине: А. не нагруби Б. не навреди В. поддержи Г. помоги
43	динация в деятельности медицинских работников означает: подчинение старшему по должности и уважительного отношения к младшему по должности подчинение старшему по должности уважительного отношения к младшему по должности дача распоряжений младшему медперсоналу
44	Общение в деятельности медицинского работника – это: А. обмен информацией Б. обмен эмоциями В. обмен информацией и эмоциями

45	Виды транспортировки больных: А. пешком Б. бегом В. на носилках Г. на каталке
46	При транспортировке больного в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук А. на животе Б. в скрещенном положении В. на подлокотниках Г. за пределами подлокотников
47	Выделите помещения, обязательные для отделений стационаров: А. ординаторская Б. процедурная В. палаты Г. электрощитовая Д. дезинфекционная
48	Что относится к функциям младшей медицинской сестры: А. постановка банок, горчичников, компрессов Б. профилактика пролежней В. мытье больных в ванне, душе Г. транспортировка и сопровождение больных Д. смена постельного и нательного белья
49	Что осуществляет постовая медсестра на посту: А. внутримышечные инъекции Б. раздачу таблетированных препаратов В. измерение температуры Г. измерение артериального давления Д. постановка внутривенных систем
50	Периодичность проведения смены нательного белья: А. по мере загрязнения Б. не реже 1 раза в 3 дня В. не реже 1 раза в 7 дней Г. ежедневно Д. 1 раз в 10 дней
51	Периодичность проведения смены постельного белья: А. по мере загрязнения Б. не реже 1 раза в 3 дня В. не реже 1 раза в 7 дней Г. ежедневно Д. 1 раз в 10 дней
52	Периодичность мытья тела больного: А. при загрязнении Б. не реже 1 раза в 3 дня В. не реже 1 раза в 7 дней Г. ежедневно Д. 1 раз в 10 дней
53	Профилактика пролежней проводится путем: А. переворачивание больных Б. обработка кожи, смазывание кремами В. массаж Г. ультрафиолетовое облучение (УФО) Д. использование противопролежневых матрасов

54	Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней: А. усилить уход за кожей Б. обработка участков кожи камфорным спиртом, р-ром марганцовки В. УФО Г. обработка ранозаживляющими средствами Д. хирургическое иссечение раны
55	Показания к применению горчичников: А. бронхит, трахеит Б. пневмония В. заболевания почек Г. острый живот
56	Оснащение, необходимое при закапывании капель в глаза: А. лекарственное средство Б. шприц В. пипетка Г. ватный шарик Д. пинцет
57	Раствор, используемый для подмывания пациента: А. Слабый розовый раствор перманганата калия Б. раствор антибиотика В. физраствор Г. кипяченая вода Д. вода
58	Какая форма вирусного гепатита представляет опасность для медицинского работника? А. Все виды вирусных гепатитов Б. Вирусный гепатит В и С В. Вирусный гепатит А
59	С каких мероприятий целесообразно начинать борьбу с запорами у лиц пожилого и старческого возраста ? А. Введение в рацион питания овощей и фруктов Б. Дача слабительного В. постановка клизм
60	Предметы ухода при недержании мочи: А. мочеприемник Б. судно В. памперсы Г. одноразовая пеленка
61	Выберите противопоказание для применения грелки: А. Б. В. острые воспалительные заболевания в брюшной полости Г. кровотечения Д.
62	Выберите противопоказание для применения горчичников: А. бронхит ,трахеит Б. пневмония В. лихорадка Г. легочное кровотечение Д. заболевания кожи

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика: учебник для факультетов высшего сестринского образования, медицинских колледжей и училищ / А.Я. Иванюшкин. – М.: Авторская академия, 2010.
2. Теория и практика сестринского дела (в 2-х томах); учебное пособие. Пер. с англ. / Под ред. С.В. Лапик, В.Н. Ступина, В.А. Саркисовой. – М.ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава».
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. – М.: АРС-МЕДИА, 2010.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Гэотар-Медиа, 2010
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2011. – 733 с.: ил – (Медицина)
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Гэотар-Медиа, 2010
4. Осипова В.Л. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова. – М.: Гэотар-Медиа, 2009